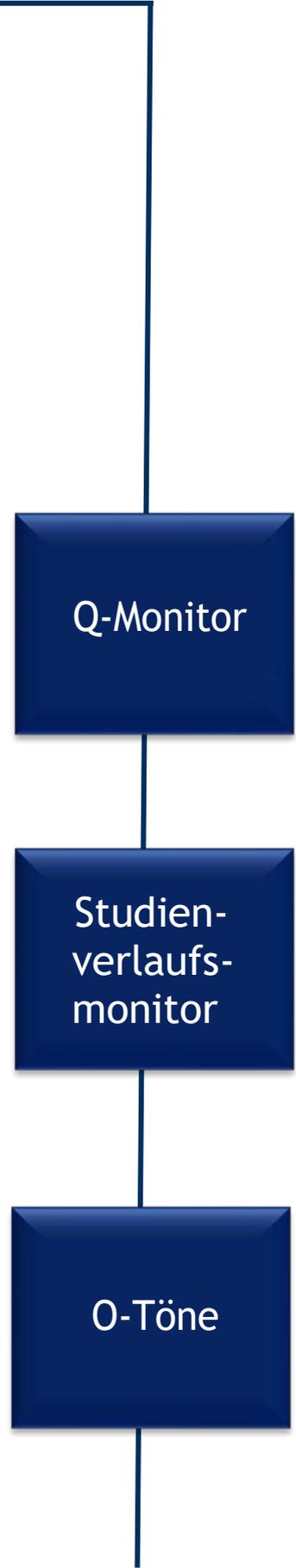


Qualitätsmonitor 2019

Fachbereich xxx

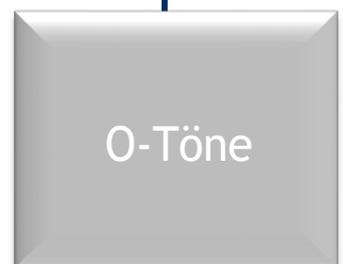
Studiengang xxx



Qualitätsmonitor 2019

Fachbereich xxx

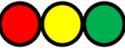
Studiengang xxx



Qualitätsmonitor 2019 **Studiengang: xxx** **Studiengangsleitung: xxx**

Insg. Studierende: xxx *Erstsemester WS 2015/2016: xxx* *Insg. xx% männlich & xx% weiblich*

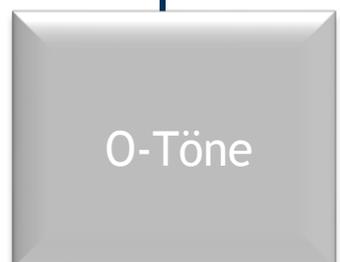
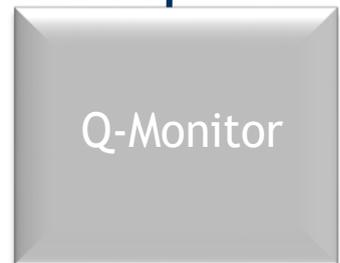
Leitsätze & Qualitätsmerkmale	Nr.	Quelle	Qualitätskennzahl	Bezugsdatum	n	Ist		Referenzwerte		Bewertung			
								Ø FH Kiel	Soll / Toleranz	ggü. Ø FH Kiel	ggü. Soll		
1. Exzellente Lehre													
1.1 Qualifikationsziele	1.1.1		intern - Studienverlauf	Absolventenquote der letzten Kohorte gemäß Regelstudienzeit [RSZ plus 2]	WS 15/16	118	31%	64%	17%	43%	182%	149%	Sollwert angeben
	1.1.2	1.1.2.1	Befragung - KOAB	Anteil Absolventen mit der Fähigkeit zur Beherrschung des eigenen Fachs	2017	33	73%		74%		99%		Sollwert angeben
		1.1.2.2	Befragung - KOAB	Anteil Absolventen, die die erworbenen Qualifikationen beruflich verwenden	2017	18	28%		55%		51%		Sollwert angeben
1.2 Studienverlauf	1.2.1		intern - SuperX	Anteil Studis, die nach RSZ 100% der Soll-CPs haben	WS 15/16	121	27%		29%		93%		Sollwert angeben
	1.2.2		intern - SuperX	Anteil erfolgreicher Prüfungen	WS 15/16	6.483	91%		92%		99%		Sollwert angeben
1.3 Zufriedenheit	1.3.1		Befragung - KOAB	Anteil Absolventen, die mit dem Studienfach zufrieden sind	2017	33	91%		79%		115%		Sollwert angeben
	1.3.2		intern - Studienverlauf	Anteil Schwund bis zur RSZ [RSZ plus 2]	WS 15/16	118	14%	18%	25%	26%	179%	144%	Sollwert angeben
	1.3.3		Befragung - Verlauf	Anteil Studis, die mit der Studienwahl zufrieden sind	WS 17/18	10	70%		76%		92%		Sollwert angeben
1.4 Berufsübergang	1.4.1		Befragung - KOAB	Anteil Absolventen mit angemessener beruflicher Situation	2017	18	61%		57%		107%		Sollwert angeben
	1.4.2		Befragung - KOAB	Anteil Absolventen mit Arbeitsplatzsuchdauer von max. 6 Monaten	2017	6	100%		93%		108%		Sollwert angeben
1.5 Ressourcen	1.5.1	1.5.1.1	Befragung - KOAB	Auslastung: Gute Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2017	32	50%		44%		114%		Sollwert angeben
		1.5.1.2	Befragung - KOAB	Auslastung: Gute Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2017	32	72%		50%		144%		Sollwert angeben
		1.5.1.3	Befragung - KOAB	Auslastung: Guter Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2017	33	79%		63%		125%		Sollwert angeben
	1.5.2		intern - Semesterstatistik	Anfängerauslastung (Einschreibungen/Zulassungszahl)	WS 15/16	121	101%		104%		97%		Sollwert angeben
2. Kompetenzorientierung													
<i>Selbsteinschätzung des Fachbereichs und der Studiengangsleitung ggf. unter Angabe konkreter Kennzahlen und Ziele</i>													
3. Zukunftsorientierung													
<i>Selbsteinschätzung des Fachbereichs und der Studiengangsleitung ggf. unter Angabe konkreter Kennzahlen und Ziele</i>													
4. Anwendungsbezogene Forschung													
<i>Selbsteinschätzung des Fachbereichs und der Studiengangsleitung ggf. unter Angabe konkreter Kennzahlen und Ziele</i>													
5. Internationalität													
<i>Selbsteinschätzung des Fachbereichs und der Studiengangsleitung ggf. unter Angabe konkreter Kennzahlen und Ziele</i>													
6. Gelebte Vielfalt													
<i>Selbsteinschätzung des Fachbereichs und der Studiengangsleitung ggf. unter Angabe konkreter Kennzahlen und Ziele</i>													
7. Kulturauftrag													
<i>Selbsteinschätzung des Fachbereichs und der Studiengangsleitung ggf. unter Angabe konkreter Kennzahlen und Ziele</i>													
8. Attraktive Arbeitgeberin													
<i>Selbsteinschätzung des Fachbereichs und der Studiengangsleitung ggf. unter Angabe konkreter Kennzahlen und Ziele</i>													

Selbst- bewertung (bitte auswählen)	Analyse der Daten & Stellungnahme zur Selbsteinschätzung	Vorgesehene Verbesserungsmaßnahmen	Umsetzung bis
1. Exzellente Lehre			
▶ 			
▶ 			
▶ 			
▶ 			
▶ 			
2. Kompetenzorientierung			
▶ 			
3. Zukunftsorientierung			
▶ 			
4. Anwendungsbezogene Forschung			
▶ 			
5. Internationalität			
▶ 			
6. Gelebte Vielfalt			
▶ 			
7. Kulturauftrag			
▶ 			
8. Attraktive Arbeitgeberin			
▶ 			

Qualitätsmonitor 2019

Fachbereich xxx

Studiengang xxx



Studienverlaufsmonitor

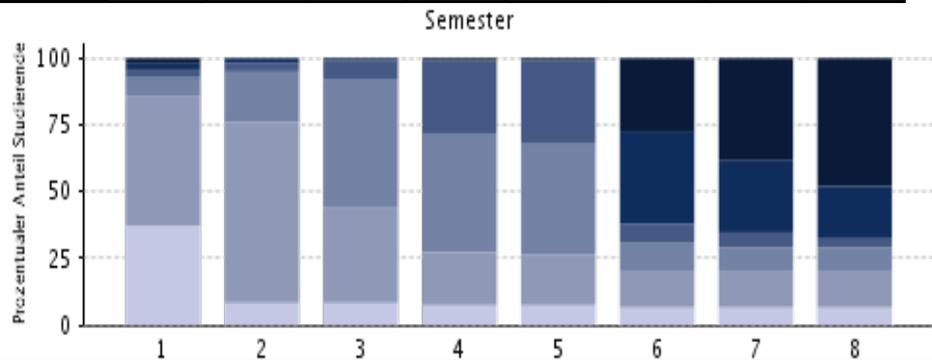
Studiengang xxx
 Fachbereich xxx

Regelstudienzeit
 Betrachtete Kohorte
 Anzahl Studierende

6
 WiSe 2015/2016
 xxx

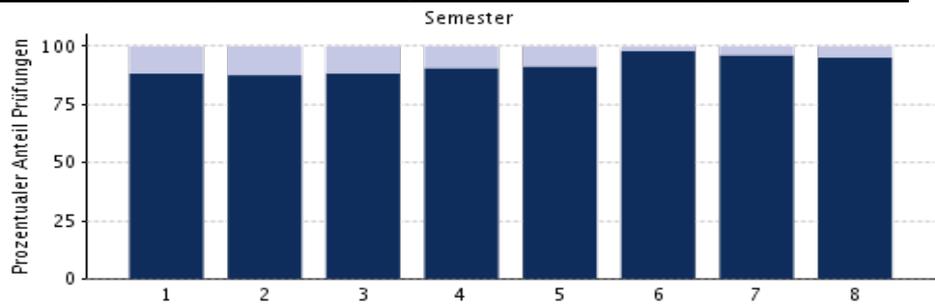
CP-Monitor

Semester	1	2	3	4	5	6	7	8
Soll-CP	30	60	90	120	150	180		
0 % der CP	37%	8%	8%	7%	7%	6%	6%	6%
1-24 % der CP	48%	67%	35%	19%	19%	13%	13%	13%
25-49 % der CP	6%	19%	47%	44%	41%	10%	9%	9%
50-74 % der CP	3%	3%	7%	27%	31%	7%	5%	3%
75-99 % der CP	2%	1%	0%	0%	0%	34%	27%	19%
100 % der CP	1%	0%	0%	0%	0%	27%	38%	47%
Summe	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%



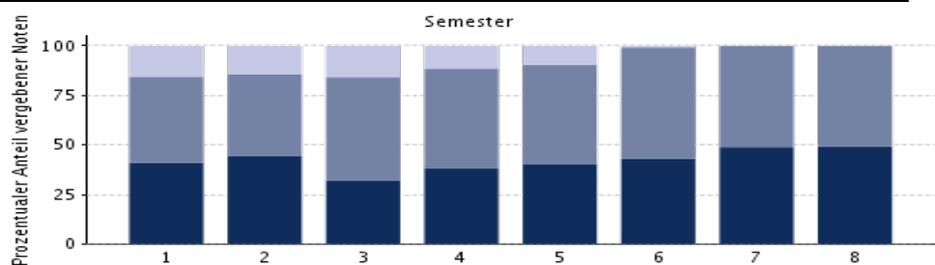
Prüfungserfolg

Semester	1	2	3	4	5	6	7	8
Anz. Stud. mit Prüf.	116	108	103	100	93	94	53	31
Anz. abgelegter Prüf.	677	690	927	1383	994	1812	261	128
Anteil bestandener Prüf. in %	88	88	88	91	91	98	96	95
Anteil nicht bestandener Prüf. in %	12	12	12	9	9	2	4	5



Notenverteilung

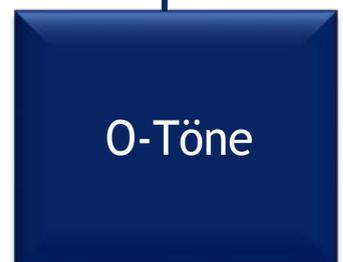
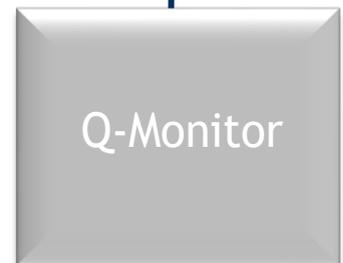
Semester	1	2	3	4	5	6	7	8
Anz. vergebener Noten	510	554	596	1020	872	1533	139	81
Anteil Prüf. im Bereich 4,3-5,0 in %	15	14	16	11	10	1	0	0
Anteil Prüf. im Bereich 2,3-4,0 in %	44	41	52	50	50	56	51	51
Anteil Prüf. im Bereich 1,0-2,0 in %	41	45	32	38	40	43	49	49



Qualitätsmonitor 2019

Fachbereich xxx

Studiengang xxx



KOAB ABSOLVENTENBEFRAGUNG – O-Töne der Abschlussjahrgänge 2017 –

Fachbereich xxx
Stg. xxx



Was hat Ihnen besonders gut an Ihrem Studium gefallen?

- Lehrmethoden und Lehrer waren sehr nett bzw. gute Kollegen, mit denen ich zusammen im Team gelernt habe. Dazu mehrere Räume, wo man in Ruhe lernen und vorbereiten kann.
- Engagiertes Lehrpersonal!
- nette und hilfsbereite Dozenten
- Lerninhalte, Praxisorientierung
- fachliche Vielfalt durch hohe Anzahl der Wahlmöglichkeiten an Modulen
- gute Labor- und Übungsgröße, um in kleinen Gruppen effektiv zu arbeiten
- Kontaktmöglichkeit zu Lehrenden; kleine Übungsgruppen
- Die Nähe zu den Lehrenden in Sprechstunden, auf dem Flur o.Ä.
- übersichtliche Anzahl der Kommilitonen im Fachsemester
- problemlose Wahl der Wahlmodule
- viele Labore
- geregelte Blockzeiten und Pausen
- Lerninhalte
- Die Möglichkeit, an den Interdisziplinären Wochen teilzunehmen. Praxisnähe.
- It has various courses related to my Interest and also has to necessary subject required for my specialisation
- Die Labore und Praxisversuche.



Was hat Ihnen an Ihrem Studium nicht gefallen?

- Wenige Praxis Aufgaben.
- Teils verstreute Informationen, mal wird das LMS System genutzt, mal der Transferserver, die Anmeldung für Fächer ist mal online möglich, mal durch eintragen in Listen bzw in der ersten Vorlesung. Unübersichtliche Informationen der Lehrenden, mal auf der FH-Website unter Informationen für Studierende, mal auf den einzelnen Seiten der Lehrenden oder im LMS.
- Betreuung des Mentors während der Bachelorarbeit.
- schlechter Informationsfluss, Ansprechpartner fehlen
- Vielleicht könnten die Professoren bei der Suche nach Bachelorarbeit bei einer Firma behilflich sein.
- eher unterdurchschnittliche Übersicht der FH-Homepage, teilweise unübersichtliche Organisation der Modulanmeldungen für Wahlfächer. Es gibt zu viele verschiedene Möglichkeiten, die nicht immer ersichtlich sind. Bei manchen erfolgt die Anmeldung
- zu geringes Wahlmodulangebot
- Es wurde zu viel Stoff in zu kurzer Zeit vermittelt. Ich hatte so gut wie nie das Gefühl, wirklich in die Tiefe gehen zu können, da stets die nächste Prüfungsleistung bevorstand. PC Räume waren in Freistunden ein sehr knappes Gut. Verfügbare Plätze in Wahlpflichtveranstaltungen waren oft nur schwer zu "ergattern".
- z.T. sehr geringes Niveau der Veranstaltungen
- Der lächerliche Anspruch den einige Lehrenden an ihr Fach stellen.
- Zeitplan
- There are certain subjects which is being offered only in winter semester / summer semester. Sometimes the subjects being offered in winter semester requires the knowledge of the subjects from Summer semester, its really tough for the students who start their studies from winter Semester. The University also demands the students from this year to complete the Master Studies by maximum 5 semesters
- wenig freie Räume zum Lernen in den Freiblöcken.



Welche wichtigen Änderungen sollten Ihrer Ansicht nach erfolgen?

- mehr individuelle Auswahl an Wahlfächern
- Parkplatzsituation
- Mehr Wahlmodule/-möglichkeiten für Master
- Mehr Wahlmöglichkeiten bezüglich des Schwerpunktes. Die Schwerpunktbildung sollte aus mehr als zwei oder drei Wahlkursen bestehen.
- Vereinheitlichung der Modulanmeldungen
- Mehr Vorbereitung auf die Zeit nach dem Studium und evtl Berufsmöglichkeiten aufzeigen
- breiter gefächertes Wahlmodulangebot, mehr Spezialisierungsvielfalt
- Die Regelstudienzeit deutlich erhöhen und dafür mehr in die Tiefe gehen. Das Bachelor-Master-System abschaffen und zurück zum Diplom.
- Weitere Wahlmodule
- Weniger Klausuren, Prüfungsformen wählen die sich am aktuellen Stand der Wissenschaft orientieren. Weiß doch jeder, dass dieses System veraltet ist...
- bessere Zeitplan
- Online-Anwendung zur Erstellung des eigenen Stundenplans und zur Anmeldung/Verwaltung von Lehrveranstaltungen.
- Probably, students should have more guidance or help in getting an Internship. It was really hard time finding an Intern in Kiel and the number of Student jobs are also less.

Wir sind *die* Exzellenz-Hochschule
für *Lehre* im Norden!

Würden Sie sich selbst für diesen
Studiengang entscheiden?

Was müssen wir gemeinsam
bewegen, um den Studiengang
(noch) besser zu machen?

